**108年度臺中市風景區環境教育志工**

**招募簡章**

**一、前言**

大安區位於臺中市西北隅，介於大安溪、大甲溪之間，全域屬大安溪、大甲溪沖積扇平原地帶，是個濱海的農漁並耕區域，尤其海岸沙灘受風吹移或流水推移致沙漣綿延，孕育出豐富且多樣的自然、生態及人文資源，更造就大安濱海樂園成為中臺灣著名的海域環境遊憩場所。

大安濱海樂園的沙灘極具特色，平坦寬闊、沙質柔細且富含砂礫及粘土，適合沙雕雕塑，因而臺中市風景區管理所（以下簡稱本所）常年舉辦沙雕音樂季等活動，觀光人潮絡繹不絕；同時沙灘海岸、海洋環境教育、生態保育與人文地景為大安濱海樂園場域資源特色，發展「海洋無塑･愛地球」、「濕地小偵探」、「河口生態小學堂」及『大安綠能･用「風」發電』等環境教育課程，讓國人在大安觀光旅遊之餘，亦能深入瞭解大安當地的自然環境與人文歷史。

本所期許透過志願服務人力，提昇大安海線旅遊服務品質及環境教育推動，特訂定本辦法。

**二、目的**

為提供優質的觀光旅遊服務品質，以及提升民眾環境教育素養，結合志願服務人力、及地方之人文、自然環境，促使大安濱海樂園成為一個具備海洋及文化教育的環境教育場所，增加民眾對環境生態的認知及文化歷史保存的觀念。

**三、招募與甄選**

（一）招募對象

以七十歲以下身心健康，對於環境教育、生態導覽具服務熱誠與興趣，並願參與本所志願服務之社會大眾為原則。（年齡二十歲以下者應經由法定代理人同意）

（二）執勤地點

大安濱海樂園。

（三）招募方式

採公開對外原則，公告方式包含發布新聞、網路公佈或寄發報名資料至公所、里辦公處或社區發展協會等。

（四）甄選過程

1. 初審：依報名資料為形式資格進行初審，確認文件內容是否有誤：如年齡資格不符、未黏貼近期照片、資料填具不完整等…。資料無誤者進入書面審查階段。報名表詳如附件一所示。

2. 書面審查：由本所組成甄選小組，審查項目包含資料完整性占40%、志工服務經驗占20%、服務熱誠占20%及可服勤時間占20%，詳細的評分標準如表1所示，擇優通知參加志工培訓課程。

表1 環境教育志工甄選書面審查標準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項　　目** | **配分** | **評　分　參　考** |
| 1.資料完整性 | 40分 | 依報名資料為形式資格進行評分，包含資料完整度、正確性等。 |
| 2.服務經驗 | 20分 | 志工服務的相關經驗，包含服務單位、時間、工作內容等，或自行於台北e大數位學習網或臺中市志願服務推廣中心之實體課程進行研習者。 |
| 3.服務熱誠 | 20分 | 專長、參與志工動機、簡要自述內容等。 |
| 4.服勤時間 | 20分 | 方便服務時段或可配合本所排定之服勤時間。 |
| **總計** | **100分** |  |

（四）志工培訓

環境教育志工培訓課程包含基礎課程培訓及環境教育課程工作坊，讓學員瞭解環境教育，進而引發對於環境教育的重視，逐一強化其環境教育能力，最終成為本所的環境教育教學人力。其中，基礎課程著重於環境教育相關知識的吸收；而教案工作坊，顧名思義期望透過工作坊的運作，能有教案的產出。

1. 基礎課程培訓內容包含環境教育意涵、大安區生態人文探索、環境教育場域資源調查與設計分析、環境資源調查的目的及方法等課程，藉此深化學員對環境教育的相關知識，及深入瞭解本中心豐富的資源背景。

2. 教案工作坊課程內容包含我是海鮮王、在地環境教育教材撰寫及討論、教案展演、教案修正及模組化等，將基礎課程所學轉化成教案，透過上台試教及學員回饋，修正教案內容，補充各教案所需之教具，完備其教案。

（五）錄取名單

錄取名額取20名志工，錄取名單公告於本所網站，並以電話或E-mail通知本人。

**四、報名方式、時間**

（一）報名時間：即日起至108年8月4日止。

（二） 報名表（附件一）請至本所網站（http://www.scenic.taichung.gov.tw/）下載。並透過下列管道進行報名：

1. 報名表郵寄至德汰科技顧問有限公司，地址：臺中市西屯區河南東一街25號，電話：04-2317-0266，聯絡人：林雲龍。

2. 傳真電話：04-2317-0386。

3. 報名表掃描電子檔寄至E-mail：tim200100300@gmail.com。

4. 採傳真或E-mail報名者，需於第一階段培訓課程開課時，補繳報名表正本。

**五、志工管理**

為妥善管理及運用志工，依參與志工培訓及服勤時數分為3種。

（一）**初階志工**：參與本所志工培訓課程，達到指定時數者。

（二）**中階志工**：完成本所志工培訓課程，且達到指定服勤時數者。

（二）**種子教師**：完成本所志工培訓課程及累計指定服勤時數，並具備獨立或團體設計、修改本所環境教育課程方案之能力者。

**六、服務項目**

（一）環境教育之推廣。

（二）協助本所訓練環境教育志工。

（三）協助擔任環境教育設施場所解說員。

（四）協助編輯環境保護教案文宣。

（五）配合中央及市府政策業務之推動。

（六）其他與環境教育相關工作。

（七）深化培養成種子教師，成為日後本所環境教育運作之助力。

**七、培訓課程**

表2 環境教育志工培訓課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **8月14日（三）** | | |
| 課程內容 | 講師 | 規劃說明 |
| 08:30-08:50 | 報到 | - | - |
| 08:50-09:00 | 開場 | - | - |
| 09:00-12:00 | 環境教育意涵 | 王佩蓮 教授  臺北市立大學 退休教授 | 瞭解環境較意涵及教學該如何進行推動。 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | | |
| 13:00-16:00 | 大安區生態 人文探索 | 鄭清海 老師  台灣自然研究學會 常務監事 | 臺中大安區生態、人文發展，從生活周遭探索相關線索，進而更瞭解未來大安區愈發展之方向，並將資源融入未來之教案。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **8月21日（三）** | | |
| 課程內容 | 講師 | 規劃說明 |
| 08:30-08:50 | 報到 | - | - |
| 08:50-09:00 | 開場 | - | - |
| 09:00-12:00 | 環境教育場域資源調查與 設計分析 | 陳志豪 老師  東海大學 兼任助理教授 | 所有課程的基礎來自於對於資源調查的瞭解，因此該課程以如何執行資源調查為課程主題 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | | |
| 13:00-16:00 | 環境資源調查的目的及方法 | 陳志豪 老師  東海大學 兼任助理教授 | 1.從觀察到紀錄；從描述到解説  2.談科普寫作：如何轉化學紀錄  3.在地環境資源調查流程及表單試作 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **8月28日（三）** | | |
| 課程內容 | 講師 | 規劃說明 |
| 08:30-08:50 | 報到 | - | - |
| 08:50-09:00 | 開場 | - | - |
| 09:00-12:00 | 我是海鮮王 | 賴柏毅 老師  靜宜大學 通識教育講師 | 1.誰是海鮮王：模擬捕魚遊戲，體驗漁業資源面臨的問題  2.新龍門客棧：以點菜遊戲，連結生活體驗，引導反思  3.海鮮停看聽：透過投影片分享，瞭解海洋資源面臨的問題，並連結海鮮食用指南，藉由消費改善問題 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | | |
| 13:00-16:00 | 在地環境教育教材撰寫及 討論 | 王佩蓮 教授  臺北市立大學 退休教授 | 實際將兩週之所學，將資源轉化成為教案內容。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **9月5日（四）** | | |
| 課程內容 | 講師 | 規劃說明 |
| 08:30-08:50 | 報到 | - | - |
| 08:50-09:00 | 開場 | - | - |
| 09:00-12:00 | 教案展演、討論 | 王佩蓮 教授  臺北市立大學 退休教授 | 將教案內容展演及學員之反饋意見做討論，補足相對應之不足之內容。 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | | |
| 13:00-16:00 | 教案修正及 模組化 | 王佩蓮 教授  臺北市立大學 退休教授 | 將教案內容依上次試教之反饋意見做修正，補足相對應之不足之內容。如有可能，將其模組化，能根據不同對象任意組合教學。 |
| 16:00-17:00 | 課程分享及 整體回饋 | 全體學員 | - |

108年度臺中市風景區環境教育志工培訓報名表

編號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（由本所填寫）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 | | | □男；□女 | | 黏貼近期半身  脫帽二吋照片 |
| 生日 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 血型 | | |  | |
| 身分證字號 |  | 飲食 | | | □葷；□素 | |
| 通訊住址 |  | | | | | |
| 住家電話 |  | 行動電話 | | |  | |
| E-mail(選填) |  | 社群軟體(選填) | | |  | | |
| 緊急聯絡人 |  | 關係 |  | | 緊急聯絡電話 | |  |
| 可服勤時間(可複選) | 週一、二、三、四、五（圈選）；□週六、日；□隨時可支援 | | | | | | |
| 在職與否 | □已退休，原服務單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □在職，職業：\_\_\_\_\_\_\_\_\_，服務單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 學歷 |  | | | | | | |
| 經歷 |  | | | | | | |
| 志工經驗 | □無  □有，志工服務紀錄冊編號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_，發給單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 單位名稱 | | | 期間 | | 工作內容 | |
|  | | | \_\_\_年\_\_\_月至\_\_\_年\_\_\_月 | |  | |
|  | | | \_\_\_年\_\_\_月至\_\_\_年\_\_\_月 | |  | |
|  | | | \_\_\_年\_\_\_月至\_\_\_年\_\_\_月 | |  | |
| 專長 |  | | | | | | |
| 家庭狀況 | □未婚；□已婚 | | | | | | |
| 請簡述參與本所志工之動機： | | | | | | | |
| 請簡述曾參與之培訓或相關經歷： | | | | | | | |
| 請簡要自述： | | | | | | | |

【個資使用同意勾選】

□本人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（請簽名）同意以上個人資訊供臺中市風景區管理所（或委辦單位）用於志工聯絡及培訓課程、相關證件申請製作等公務使用。

**志工服務同意書**

本人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，志願擔任臺中市風景區志工，提供參訪遊客相關優質服務，並願意遵守下列相關規範：

1. 遵守志工倫理，竭盡本人知能，完成交賦任務。

2. 遵守志願服務運用單位訂定之規章，虛心接受任務指派、工作領（督）導與成效考核。

3. 願意盡量參與志願服務運用單位提供之教育訓練，並出席工作會議。

4. 服務時，能尊重受服務者之權利，不得要求或接服務對象的任何報酬。

5. 對於業務上所知悉、或偶然得知之服務對象個人資料、隱私及業務資料等，絕對保守秘密，不得以口頭、文字、電子文件或其他方式洩漏或公開；並遵守「個人資料保護法」、「檔案法」、各項公務機密維護規定，及智慧財產權法相關規範。如有違誤，應負法律上責任；服務結束後亦同。

6. 服務期間不得有涉及商業、政治、宗教或其他干擾他人的行為。

立同意書人：　　　　　　　　　（簽章）

中華民國　　　年　　　月　　　日